

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕОДОЛЕНИЕ ГРАНИЦ И РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ

О.Н. Олейникова

д.п.н., профессор

Центр развития высшего и среднего профессионального
образования РАО

Центр изучения проблем профессионального образования

Мир VUCA

VUCA — это ситуация полной неопределенности, которая создает серьезные проблемы и увеличивает риски, в том числе для разработки долгосрочных стратегий профессионального развития и карьеры

		ВЫЗОВЫ
V	volatility (нестабильность)	Постоянные изменения: политика, экономика и финансы, технологии, модели обучения, типы студентов и т.п.
U	uncertainty (неопределенность)	Угрозы, вызовы, события, которые разрушают любые планы...
C	complexity (сложность)	Множественность данных, многофакторность, невозможность выделить главное...
A	ambiguity (неоднозначность)	Двойные стандарты, различные трактовки одного и того же, непонимание...

Как жить в мире VUCA?

Компетенции для всех: «ключевой» набор

- Когнитивные и фундаментальные
 - Позволяют адаптироваться в меняющейся реальности
 - Гибкость, открытость, критическое и творческое мышление, управление изменениями
- Социально-экономические и культурные
 - Общение и сотрудничество
 - Коммуникация, взаимодействие, командная работа, эмпатия, умение учиться
- Технические и цифровые
 - Максимальное использование потенциала цифровизации
 - Логическое мышление, умение использовать ИИ, создание контента, анализ данных
- Компетенции для устойчивого развития
 - Сохранение экосистем планеты и благополучие
 - Зеленые умения, мышление для устойчивого развития, образование для устойчивого развития

К 2030 году у 375 миллионов сотрудников (14 % от общего числа) может возникнуть необходимость в смене области профессиональной деятельности и приобретения новых компетенций .

Проблема дефицита компетенций затронет всех и каждого — работодателей, учащихся, целые семьи.

Изменится все: характер компетенций как таковых, их направленность, организация, способы овладения, форма, содержание и места обучения.

Mc Kinsey Global Institute

Мир VUCA

Новые возможности?

Изменения как постоянная и непредсказуемая часть жизни и рабочей среды

Изменения – не катастрофа, а движущая сила

		решения
V	Vision (видение)	Четко определять задачи, фокусироваться на желаемых результатах и выстраивать стратегические цели вместо реагирования на уже сложившиеся обстоятельства
U	Understanding (понимание)	Обсуждать и учитывать различные точки зрения и данные прежде, чем принимать решения
C	Clarity (ясность)	Мыслить критически, прогнозировать возможные сценарии развития событий за счет анализа ситуации с различных точек зрения
A	Agility (гибкость)	Быстро реагировать на изменения, адаптироваться, экспериментировать

Макротренды в сфере ВО

По данным исследования
2023 EDUCAUSE Horizon
Report® - Teaching and
Learning Edition

- **Социальные:**

- Рост спроса на гибкие и удобные формы обучения
- Расширение и усиление инклюзии в преподавании и обучении
- Рост популярности и востребованности Micro Credentials

- **Технологические:**

- Рост вероятности того, что ИИ станет мейнстримом
- Стирание границ между очным и дистанционным форматами обучения
- Цифровые инструменты, которые упрощают сложные процессы, позволяют большему количеству людей создавать цифровой контент

Макротренды в сфере ВО

- **Экономические**

- Доступность инвестиций влияет на решение потенциальных студентов поступить в высшие учебные заведения
- Поскольку финансирование государственного высшего образования снижается, ожидается, что вузы будут делать больше но с меньшими затратами
- Потребность и спрос на обучение в течение всей жизни растут

- **Экологические**

- Изменение климата все больше влияет на все аспекты жизни и деятельности
- Экологические вопросы интегрируются в академические программы и институциональную деятельность вузов
- Технологии снижения воздействия на окружающую среду катастрофически запаздывают

Тенденции и вызовы 2024

Проблемы и риски:

Нехватка финансирования, персонала и времени для ответа на потребность в безопасности и защите данных

По данным исследования NCEE — продвижение и развитие предпринимательских университетов

- Растущая потребность в безопасности данных и защите от киберугроз
 - Ответы:
 - Инициативы в области кибербезопасности и защиты данных
 - Персонал, рабочие группы и комиссии
 - Программное обеспечение
 - Формирование культуры безопасности
 - Обучение, тренинги, новые компетенции
 - Политика в области обеспечения безопасности данных
 - Внимание к безопасности периметров кампусов
 - Широкое распространение многофакторной идентификации
 - Внедрение новых систем кибербезопасности

Тенденции и вызовы 2024

Проблемы и риски:

Нехватка специалистов

Нехватка умений и компетенций

Финансирование

Сложности

формирования области доверия

- Повышение внимания к благополучию и психическому здоровью студентов и преподавателей
- Ответы:
 - Поддержка и финансирование инициатив по охране психического здоровья
 - Открытие центров, групп, расширение доступа к услугам
 - Программы адаптации
 - Новые умения преподавателей по выявлению проблем и поддержке студентов
 - Новые цифровые технологии и инструменты (приложения) для поддержки психического здоровья

Тенденции и вызовы 2024

Проблемы и риски:

существует напряженность, поскольку некоторые руководители, преподаватели и сотрудники считают, что очная работа является оптимальной. Тем не менее, учебные заведения все активнее переходят к использованию гибких форм работы

- Повышение спроса на гибридные и удаленные формы работы
 - Ответы:
 - Новые кадровые политики
 - Расширение кадрового резерва
 - Привлечение сотрудников из разных регионов
 - Поиск баланса между очной и удаленной работой
 - Разработка новых процедур и регламентов
 - Внедрение технологий для поддержки удаленной работы, включая технологии совместной работы, безопасности и т.д.
 - Оптимизация рабочих пространств

Тенденции и ВЫЗОВЫ 2024

Проблемы и риски:

Нехватка умений и компетенций преподавателей

Быстрые темпы развития технологий – сложно успевать

Сложности с адаптацией внутренних регламентов и процедур в университетах

Финансирование

- Совершенствование гибридного и онлайн-обучения
 - Ответы:
 - Создание и развитие инфраструктуры
 - Кадровое обеспечение и обучение преподавателей
 - Расширение спектра форм и форматов обучения
 - Работа с поставщиками платформ, программ и с внутренними командами разработчиков
 - Расширение доступа к цифровым инструментам
 - Модернизация образовательных пространств

Тенденции и вызовы 2024

Проблемы и риски:

Недостаток
финансирования
Нехватка специалистов
Вредоносное или
дублирующее ПО

- **Принятие решений и управление на основе данных**
 - **Ответы:**
 - Увеличение числа специалистов по анализу и управлению данными в университетах
 - Формирование инфраструктуры данных
 - Разработка принципов управления и программ, поддерживающих новые централизованные системы данных и отчетности
 - Внедрение новых решений, упрощающих и повышающих эффективность анализа и интерпретации данных

«Грандиозные задачи, стоящие перед миром... слишком сложны для отдельных университетов; им нужны интегрированные международные команды», *Элис Гаст, Imperial College*

«Большинство самых серьезных и насущных глобальных проблем не имеют «гражданства»: кибербезопасность, потенциальные пандемии, изменение климата... Каждая страна, конечно, может сделать все возможное, но решить эти проблемы можно только посредством сотрудничества»

Борге Бренде, президент Всемирного экономического форума

«Будущее несет в себе большие вызовы, но великие университеты справятся с ними, объединив усилия», *Элис Гаст, Imperial College*

Рейтинг Times Higher Education

«Международные университеты мира»

- В 2024 г. в рейтинге 203 университета
 - измеряет долю иностранных сотрудников и иностранных студентов
 - исследует академическую репутацию для определения статуса университетов среди ученых за пределами страны, в которой находится университет
 - исследует степень объединения усилий в международных исследовательских проектах
 - измеряет долю исследований, опубликованных совместно с международным партнером

THE *STUDENT*

World's most international universities 2024: Top 10

Most international rank 2024	Most international rank 2023	World University rank 2024	University	Country/region
1	4	82	City University of Hong Kong	Hong Kong
2	NR	251–300	Abu Dhabi University	United Arab Emirates
3	8	1	University of Oxford	United Kingdom
4	9	5	University of Cambridge	United Kingdom
5	7	8	Imperial College London	United Kingdom
6	1	35	University of Hong Kong	Hong Kong
7	3	11	ETH Zurich	Switzerland
8	2	33	École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Switzerland
9	5	64	The Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong
10	6	87	Hong Kong Polytechnic University	Hong Kong



**World
University
Rankings**

www.timeshighereducation.com/student
#THEunirankings

Преодолевающая границы

2024	2016
Исследования, выполненные и опубликованные рейтинговыми университетами Сингапура с участием международных партнеров	
68%	53%
Исследования в рамках международного сотрудничества, опубликованные рейтинговыми университетами Швейцарии	
67%	60%
Исследования в рамках трансграничного сотрудничества, опубликованные рейтинговыми университетами Великобритании	
59%	50%
Исследования, выполненные и опубликованные рейтинговыми университетами Гонконга в сотрудничестве с международными партнерами	
73%	-

«Интернационализация университетов жизненно важна, поскольку мы все сталкиваемся с одинаковыми глобальными проблемами. Работая вместе на международной арене, мы можем максимизировать ресурсы и принести пользу обществу в целом. Мир становится меньше из-за использования технологий, и мы должны этим воспользоваться».

*Гассан Ауад, ректор Университета Абу-Даби
дебют и 2-е место в рейтинге THE*

А как насчет возрастающей глобальной конкуренции?

«Конкуренция и сотрудничество — две стороны одной медали. Мы можем и должны делать ставку на оба»

Элис Гаст, Imperial College